



Núcleo de Tecnologia
da Informação

Núcleo de Tecnologia da Informação - NTInf

Plano de Capacitação 2026

Junho / 2026

Controle de Versões

Revisão	Data	Revisor	Comentários
1	03/2026	Rodrigo Santos	Elaboração do primeiro plano de capacitação do NTInf
1	06/2026	Rodrigo Santos	Revisão da primeira versão do plano de capacitação do NTInf

Sumário

1. Objetivo do Plano de Capacitação	3
2. Justificativa	4
3. Público-alvo	6
4. Atividades de Capacitação	8
5. Orçamento	16
6. Cronograma	17
7. Conclusão	21

1. Objetivo do Plano de Capacitação

O Plano de Capacitação do Núcleo de Tecnologia da Informação (PC-NTInf) é um instrumento gerencial que identifica e organiza as necessidades de capacitação técnica e operacional dos agentes públicos lotados nesta unidade. Diferente de uma política de desenvolvimento de longo prazo, este plano foca na identificação de lacunas de conhecimento frente às tecnologias atualmente utilizadas e às demandas de projetos futuros, garantindo que o corpo técnico esteja devidamente qualificado para sustentar a infraestrutura computacional e os serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) da Universidade Federal de São João del-Rei.

A fundamentação deste documento reside na análise objetiva dos principais projetos em andamento e previstos, bem como na necessidade de sustentação contínua dos serviços críticos. O PC-NTInf busca diagnosticar as discrepâncias entre os requisitos tecnológicos da instituição e as competências atuais das equipes, propondo ações de correção que assegurem a eficiência operacional. Para tanto, o levantamento das necessidades é realizado de forma participativa, considerando as demandas apresentadas pelos servidores em estrito alinhamento com suas respectivas chefias imediatas.

Este plano guarda total consonância com os instrumentos regulatórios e de gestão da UFSJ, em especial:

- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI): assegurando que as capacidades técnicas acompanhem os objetivos estratégicos da universidade;
- Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC): garantindo o suporte tecnológico necessário para a execução dos projetos e metas do triênio;
- Programa de Gestão e Desempenho (PGD): conectando o desenvolvimento de habilidades à entrega de resultados e à eficiência do novo modelo de trabalho.

Elaborado anualmente pelo NTInf, o plano consolida-se como uma ferramenta essencial para a gestão de TIC da UFSJ e para a viabilização da transformação digital, permitindo uma gestão de talentos baseada em necessidades reais e evidências técnicas.

2. Justificativa

A Tecnologia da Informação (TI) desempenha um papel estratégico e transversal na Universidade Federal de São João del-Rei, sendo o suporte essencial para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão administrativa. Nesse cenário, o desenvolvimento humano deve ser compreendido como um processo contínuo e integral, consolidado pela convergência entre a educação, a instrução e a qualificação técnica necessária para um desempenho de excelência.

A principal motivação para este plano reside na natureza dinâmica da área de TIC. A celeridade das transformações tecnológicas exige que o corpo técnico possua não apenas conhecimento aprofundado, mas um engajamento que harmonize o rigor técnico com os objetivos institucionais. A busca por uma especialização adensada é impulsionada pela necessidade de aprimorar o atendimento prestado aos usuários — servidores, docentes e discentes — garantindo que o desenvolvimento de soluções seja ágil, resolutivo e capaz de elevar o nível de satisfação da comunidade universitária.

Além disso, o investimento em capacitação visa reduzir a dependência externa para a execução de atividades críticas. Ao internalizar competências e dominar tecnologias essenciais, o NTInf garante maior autonomia e segurança na gestão da infraestrutura e dos sistemas de informação. Este fortalecimento é acompanhado pelo incentivo à multifuncionalidade consciente, permitindo que os agentes atuem em diferentes frentes de forma segura, respeitando suas aptidões e otimizando os fluxos internos de trabalho.

Para fundamentar tecnicamente essas necessidades, o NTInf utilizou uma consultoria especializada junto à Escola Superior de Redes (ESR) da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), por meio do programa CapacitaRH. O diagnóstico, consolidado em

relatório final entregue em 26/12/2025, realizou um mapeamento detalhado de competências nos setores de Internet e Redes (SETIR) e de Desenvolvimento de Sistemas de Informação (SEDSI). Este trabalho utilizou o Framework SFIA (*Skills Framework for the Information Age*), padrão global que permitiu uma análise baseada em evidências sob três perspectivas: as habilidades necessárias para a execução do PDTIC, as competências relevantes para a gestão e as habilidades efetivamente utilizadas pelos colaboradores.

Complementando o diagnóstico técnico, a diretoria promoveu uma etapa de escuta ativa e participativa, com reuniões individuais entre chefias e agentes públicos — incluindo servidores efetivos, terceirizados e estagiários. O objetivo foi realizar um levantamento pormenorizado das demandas específicas de cada setor e das necessidades individuais, garantindo que o plano reflita as realidades cotidianas de trabalho.

A partir dessa conjugação entre o mapeamento SFIA e as demandas setoriais, este plano assegura os seguintes benefícios:

- Planejamento Estratégico do Profissional: desenvolvimento baseado em habilidades reais e nos níveis de responsabilidade necessários para atingir as metas do NTInf;
- Otimização de Recursos: alocação eficiente das ações de capacitação, direcionando os cursos certos para as pessoas certas, conforme as trilhas educacionais da ESR/RNP;
- Fortalecimento Institucional: redução de lacunas técnicas em áreas críticas e melhoria na resposta a demandas tecnológicas, elevando a maturidade de gestão da UFSJ.

Diante de um cenário onde os desafios surgem a uma velocidade vertiginosa, a qualificação dos agentes de TIC deve ser compreendida como um investimento criterioso e vital. É premente a necessidade de recursos constantes e investimento contínuo em capacitação, garantindo que a TI da UFSJ seja altamente adaptável e

capaz de responder prontamente aos objetivos de inovação e crescimento da Universidade Pública.

3. Público-alvo

O público-alvo deste plano de capacitação compreende os agentes públicos lotados ou em exercício no Núcleo de Tecnologia da Informação (NTInf) que desempenham atividades vinculadas à sustentação da infraestrutura, ao desenvolvimento e manutenção de sistemas, à governança e ao suporte técnico aos usuários da UFSJ.

A estratégia de capacitação abrange diferentes vínculos profissionais, reconhecendo a importância de cada categoria para a continuidade dos serviços de TIC:

- Servidores Efetivos (TAEs): Foco no desenvolvimento de competências técnicas e gerenciais de longo prazo, alinhadas à carreira e aos projetos estratégicos do PDTIC e PDI;
- Colaboradores Terceirizados: Capacitação focada na execução técnica e operacional de atividades críticas e na atualização frente às tecnologias adotadas pela instituição;
- Estagiários: Foco no aprendizado prático e no suporte às atividades de menor complexidade, visando a integração técnica com as metodologias de trabalho do núcleo.

Para garantir que as ações educacionais atendam às especificidades de cada área, as demandas foram mapeadas individualmente, respeitando as atribuições e as competências necessárias para cada setor do NTInf.

Abaixo, apresenta-se a relação detalhada das unidades e dos respectivos agentes públicos que compõem o público-alvo deste plano:

Núcleo de Tecnologia da Informação (NTInf)

Rodrigo de Carvalho Santos (Diretor)

Ana Paula Rodrigues Moura

André Luiz de Carvalho

Anyole Vieira Almeida de Miranda

David Julio de Alvarenga

Edson Rezende Barbosa

Marcio Lombardi Castro

Paulo Roberto de Almeida

Setor de Desenvolvimento de Sistemas de Informação (SEDSI)

Roosevelt Mairink dos Santos Júnior (Chefe)

Aderson Henrique de Souza Nunes

Adriano Cezar Ferreira da Cruz

Camila Aparecida Angélico

Crisley Rios Alves

Daniel Rocha Gualberto

Daniel Wanelle da Silva Ribeiro

Daniela Gomes Alves Teixeira

Helen Cristina Araújo

João Vitor Alves de Souza

Jucélio Luiz de Paula Sales

Luiz Flávio Felizardo de Moraes

Marcos Oliveira Santos

Ricardo de Souza Monteiro

Ronaldo Lúcio Moraes Cardoso

Sara Wanelle Fonseca

Setor de Internet e Redes (SETIR)

Fernando Rios de Almeida (Chefe)

Adriano Teixeira do Nascimento

Alexandre Rodrigues Pereira
Bruno Santos Souza
Bernardo Maia Detomi
Breno Matias Bastos
Dalglish Resende Souza
Derek Resende Souza
Edimar Júnior Assunção Santos Barbosa
Francisco José da Silva Júnior
Geovani dos Santos Freitas
Ismael Teodoro da Silva Santos
João Felipe Silva Pereira
Jonatan Duarte Grossi
Marco Tulio Ribeiro
Pablo Augusto da Rocha Moraes
Paulo Chaves Filho
Paulo Henrique de Oliveira Rodrigues
Phelipe Pablo Fonseca dos Santos
Reinaldo Felipe Higino
Rodrigo Rocha Pinto
Sandro Vinícius Santana
Thalles Tayrone Teixeira Silva
Ubirajara Cesário
Ubiratã Sad Almeida
Vantuir Ferreira Junior

4. Atividades de Capacitação

As atividades de capacitação listadas neste plano foram estabelecidas a partir da convergência entre o diagnóstico técnico do mapeamento SFIA (realizado pela consultoria ESR/RNP) e as necessidades práticas identificadas nas reuniões setoriais. O objetivo é garantir que cada agente público receba o treinamento adequado para as

tecnologias que opera e para os desafios dos projetos em que está inserido.

Dessa forma, as ações educacionais priorizam tanto o suprimento de lacunas técnicas imediatas quanto a preparação para as metas estabelecidas no PDTIC e PDI. As modalidades de treinamento podem incluir cursos presenciais e a distância, trilhas de aprendizagem da Escola Superior de Redes, certificações específicas de mercado e workshops internos de transferência de conhecimento.

Abaixo, detalham-se as atividades de capacitação planejadas para cada servidor, organizadas por suas respectivas unidades de atuação no NTInf:

Núcleo de Tecnologia da Informação (NTInf)			
Agentes	Cursos Planejados	Instituição	Carga Horária
Ana Paula Rodrigues Moura	Gerenciamento de Projetos na Prática	Escola Virtual - ENAP	40h
	Inovando na Gestão de Projetos	Escola Virtual - ENAP	25h
André Luiz de Carvalho	Administração de Banco de Dados	Escola Superior de Redes - ESR	40h
	Gestão de Containers com Docker	Escola Superior de Redes - ESR	24h
Anyole Vieira Almeida de Miranda	Fundamentos e Aplicações da IA para o Agente Público	Escola Virtual - ENAP	112h
David Julio de Alvarenga	Não apresentou necessidades de capacitações		
Edson Rezende Barbosa	Não apresentou necessidades de capacitações		
Marcio Lombardi Castro	Não apresentou necessidades de capacitações		

Paulo Roberto de Almeida	Gerenciamento de Portfólio de Projetos de Transformação Digital	Escola Virtual - ENAP	25h
	E-liderança: como gerenciar e liderar equipes em ambientes remotos	Escola Virtual - ENAP	20h
Rodrigo de Carvalho Santos	Gestão do Tempo e Produtividade	Escola Virtual - ENAP	40h
	Elaboração e monitoramento do PDTIC	Escola Virtual - ENAP	25h

Setor de Desenvolvimento de Sistemas de Informação (SEDSI)			
Agentes	Cursos Planejados	Instituição	Carga Horária
Aderson Henrique de Souza Nunes	Aplicação do Power BI para Aprimoramento da Gestão	Escola Virtual - ENAP	25h
Adriano Cezar Ferreira da Cruz	Alura - Microservices com Spring Cloud: Circuit Breaker, Hystrix e API Gateway	Alura	10h
	Alura - Spring MVC: crie um web app com Thymeleaf e Bootstrap	Alura	12h
	Alura - Spring MVC: autenticação com Spring Security, API Rest e AJAX	Alura	10h

Camila Aparecida Angélico	Visualização de Dados Aplicada à Transformação Digital	ENAP	25h
	Aplicação do Power BI para Aprimoramento da Gestão	ENAP	25h
	Fundamentos de Power BI	Fundação Bradesco	37h
	Banco de Dados na Prática	ESR	10h
Crisley Rios Alves	Desenvolvimento Backend	ESR	10h
	Modelagem de Banco de Dados	ESR	40h
	Gestão de Projetos de Teste de Software	ESR	24h
Daniel Rocha Gualberto	Elaboração de Planos de Entregas e de Trabalho do PGD	Escola Virtual - ENAP	20h
	Gestão de Equipes para Chefes de Unidades de Execução do PGD	Escola Virtual - ENAP	30h
	IA - Aplicações no Governo Federal	Escola Virtual - ENAP	8h
Daniel Wanelle da Silva	Infraestrutura como	ESR	10h

Ribeiro	Código com Terraform		
	Cloud Practioner Essentials (AWS)	ESR	24h
	Orquestração de Containers com Kubernetes	ESR	40h
Daniela Gomes Alves Teixeira	Não apresentou necessidades de capacitações		
Helen Cristina Araújo	eMAG Desenvolvedor	ENAP	30h
	Desenvolvimento Frontend	ESR	10h
João Vitor Alves de Souza	Não apresentou necessidades de capacitações		
Jucélio Luiz de Paula Sales	Fundamentos da transformação digital: mapeamento e automação de processos	Escola Virtual - ENAP	20h
Luiz Flávio Felizardo de Moraes	HTML e CSS: responsividade em layouts	Alura	20h
	Praticando JavaScript: arrays	Alura	6h
	Praticando JavaScript: objetos	Alura	6h

Marcos Oliveira Santos	PHP e PDO: trabalhando com bancos de dados	Alura	10h
	PHP na Web: lidando com segurança e API	Alura	10h
Ricardo de Souza Monteiro	Kubernetes com microsserviços: subindo e gerenciando uma aplicação	Alura	8h
	Kubernetes: criando e gerenciando charts com o Helm	Alura	8h
Ronaldo Lúcio Morais Cardoso	Otimização em Banco de Dados	Escola Superior de Redes - ESR	32h
Roosevelt Mairink dos Santos Júnior	Execução e Avaliação dos Planos de Entrega e de Trabalho do PGD	Escola Virtual - ENAP	30h
	Gestão de Equipes para Chefes de Unidades de Execução do PGD	Escola Virtual - ENAP	30h
Sara Wanelle Fonseca	Não apresentou necessidades de capacitações		

Setor de Internet e Redes (SETIR)			
Agentes	Cursos Planejados	Instituição	Carga Horária
Adriano Teixeira do Nascimento	Não apresentou necessidades de capacitações		

Alexandre Rodrigues Pereira	Não apresentou necessidades de capacitações		
Bernardo Maia Detomi	Instalação e Manutenção de Cabeamento Estruturado	Escola Superior de Redes - ESR	40h
Breno Matias Bastos	Arquitetura e Protocolos de Rede TCP-IP	Escola Superior de Redes - ESR	40h
Bruno Santos Souza	Administração de Sistemas Linux	ESR	40h
Dalglish Resende Souza	Instalação e Manutenção de Cabeamento Estruturado	Escola Superior de Redes - ESR	40h
Derek Resende Souza	Não apresentou necessidades de capacitações		
Edimar Júnior Assunção Santos Barbosa	Arquitetura e Protocolos de Rede TCP/IP	Escola Superior de Redes - ESR	40h
Fernando Rios de Almeida	Planejamento e Gestão Estratégica de TI	Escola Superior de Redes - ESR	24h
Francisco José da Silva Júnior	Não apresentou necessidades de capacitações		
Geovani dos Santos Freitas	Não apresentou necessidades de capacitações		
Ismael Teodoro da Silva Santos	Arquiteturas Avançadas de Segurança com FortiGate	Escola Superior de Redes - ESR	32h
João Felipe Silva Pereira	Formação DevOps	Alura	80h
Jonatan Duarte Grossi	Arquitetura e Protocolos de Rede TCP-IP	ESR	40h
	Administração de Segurança de Redes com FortiGate	ESR	32h
Marco Tulio Ribeiro	Modelagem de Banco de	Escola Superior	40h

	dados-ESR	de Redes - ESR	
Pablo Augusto da rocha Morais	Cibersegurança EaD (parceria oficial Ascend)	Escola Superior de Redes - ESR	40h
Paulo Chaves Filho	Não apresentou necessidades de capacitações		
Paulo Henrique de Oliveira Rodrigues	Análise Forense	Escola Superior de Redes - ESR	40h
Phelipe Pablo Fonseca dos Santos	Instalação e Manutenção de Cabeamento Estruturado	ESR	40h
	Arquitetura e Protocolos de Rede TCP-IP	ESR	40h
Reinaldo Felipe Higino	Arquiteturas Avançadas de Segurança com FortiGate	Escola Superior de Redes - ESR	32h
Rodrigo Rocha Pinto	Não apresentou necessidades de capacitações		
Sandro Vinícius Santana	Administração de Segurança de Redes com FortiGate	Escola Superior de Redes - ESR	32h
Thalles Tayrone Teixeira Silva	Fundamentos de segurança da informação	Escola Superior de Redes - ESR	40h
Ubirajara Cesário	Não apresentou necessidades de capacitações		
Ubiratã Sad Almeida	Não apresentou necessidades de capacitações		
Vantuir Ferreira Junior	Não apresentou necessidades de capacitações		

As atividades aqui relacionadas deverão ser executadas ao longo do ano de referência, respeitando-se a disponibilidade orçamentária e a escala de trabalho dos setores, de modo a não comprometer a sustentação dos serviços críticos da Universidade. A efetivação dessas capacitações é fundamental para a manutenção da excelência técnica do NTInf e para o sucesso da transformação digital na UFSJ.

5. Orçamento

O investimento em capacitação na área de Tecnologia da Informação e Comunicação é um pilar fundamental para a manutenção da soberania tecnológica e da eficiência administrativa da UFSJ. Em um cenário de restrições orçamentárias e rápida evolução técnica, a gestão de recursos para o desenvolvimento de competências deve priorizar estratégias que maximizem o alcance das ações de treinamento com o menor impacto financeiro possível para a instituição.

Nesse sentido, o NTInf tem priorizado a adoção de plataformas de ensino a distância e modelos de aprendizagem on-line, que permitem uma redução drástica nos custos operacionais. A utilização de plataformas como a Alura exemplifica essa eficiência, ao eliminar despesas com deslocamentos, diárias, passagens e hospedagens, além de mitigar a dificuldade de locomoção e a necessidade de afastamentos prolongados do servidor de seu posto de trabalho. Esse modelo permite que a atualização técnica ocorra de forma contínua e integrada à rotina laboral.

Adicionalmente, o plano de capacitação incorpora o uso intensivo da Escola Virtual do Governo (EV.G/ENAP), que oferece cursos de alta qualidade de forma totalmente gratuita para agentes públicos, abrangendo áreas de gestão, governança e competências transversais. Somado a isso, a UFSJ ampliou a disponibilidade de vagas por meio da Escola Superior de Redes (ESR/RNP), permitindo que os servidores do NTInf realizem capacitações especializadas e de alto nível técnico sem gerar ônus financeiro adicional para a universidade, aproveitando as parcerias institucionais já estabelecidas no sistema RNP.

Abaixo, apresenta-se o quadro consolidado do investimento e o alcance das capacitações planejadas:

Instituição	Quantidade de agentes públicos beneficiados	Quantidade de cursos planejados	Quantidade de cursos disponíveis	Investimento
Alura	10 ¹		2.179	R\$15.000,00
Escola Superior de Redes - ESR	21	27	146	-
Escola Virtual - ENAP	10	15	1037	-
Total				R\$15.000,00

A estratégia orçamentária adotada demonstra o compromisso do NTInf com a responsabilidade fiscal e a otimização dos recursos públicos. Ao priorizar plataformas gratuitas e modelos de ensino remoto, a UFSJ garante a atualização permanente de seu quadro técnico, assegurando que o investimento realizado se reverta em serviços digitais mais seguros, ágeis e eficientes para toda a comunidade acadêmica.

6. Cronograma

O cronograma de execução é o instrumento de controle que viabiliza a operacionalização deste plano, estabelecendo a distribuição temporal das ações de treinamento ao longo do ano de referência. Sua importância é fundamental para o acompanhamento sistemático das atividades, permitindo que a diretoria e as chefias de setor monitorem o progresso do desenvolvimento das competências e garantam que os objetivos estratégicos de capacitação sejam atingidos dentro dos prazos estipulados.

A estruturação temporal das atividades busca harmonizar a necessidade de atualização técnica com a manutenção da continuidade dos serviços de TIC da UFSJ. Utilizando um

¹ Quantidade de licenças planejadas que podem atender mais de 10 agentes públicos considerando que podem ser trocadas após 6 meses

planejamento rigoroso, é possível evitar a sobrecarga de trabalho e garantir que as ausências pontuais para estudo — especialmente no caso de cursos síncronos ou certificações — não impactem a sustentabilidade da infraestrutura e o suporte aos usuários.

Além disso, o cronograma permite uma visão preditiva sobre a evolução da maturidade técnica das equipes, assegurando que os conhecimentos adquiridos em projetos críticos estejam disponíveis no momento exato de sua implementação, conforme previsto no PDTIC e no PDI.

Abaixo, detalha-se o cronograma de execução das atividades de capacitação planejadas para o exercício atual:

Agente Público	Mês											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Aderson Henrique de Souza Nunes												
Adriano Cezar Ferreira da Cruz												
Adriano Teixeira do Nascimento												
Alexandre Rodrigues Pereira												
Ana Paula Rodrigues Moura												
André Luiz de Carvalho												
Anyole Vieira Almeida de Miranda												
Bernardo Maia Detomi												
Breno Matias Bastos												
Bruno Santos Souza												
Camila Aparecida Angélico												

19

Paulo Chaves Filho													
Paulo Henrique de Oliveira Rodrigues													
Paulo Roberto de Almeida													
Phelipe Pablo Fonseca dos Santos													
Reinaldo Felipe Higino													
Ricardo de Souza Monteiro													
Rodrigo de Carvalho Santos													
Rodrigo Rocha Pinto													
Ronaldo Lúcio Moraes Cardoso													
Roosevelt Mairink dos Santos Júnior													
Sandro Vinícius Santana													
Sara Wanelle Fonseca													
Thalles Tayrone Teixeira Silva													
Ubirajara Cesário													
Ubiratã Sad Almeida													
Vantuir Ferreira Junior													

O acompanhamento fiel deste cronograma é um compromisso compartilhado entre o servidor e sua chefia imediata. Eventuais ajustes, decorrentes de urgências institucionais ou mudanças na oferta de cursos pelas plataformas parceiras, deverão ser devidamente justificados e atualizados junto à diretoria do NTInf, mantendo o foco na entrega de resultados e no fortalecimento da governança de TI da Universidade Federal de São João del-Rei.

7. Conclusão

A elaboração e a consolidação deste Plano de Capacitação do Núcleo de Tecnologia da Informação (PC-NTInf) marcam um passo estratégico para o fortalecimento da governança de TIC e para a aceleração da transformação digital no âmbito da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ). Ao alinhar as competências individuais dos nossos servidores ao mapeamento técnico realizado sob o Framework SFIA, este plano deixa de ser uma mera listagem de cursos para se tornar um instrumento efetivo de desenvolvimento institucional.

A busca por soluções modernas e economicamente sustentáveis — evidenciada pela ampla adoção de plataformas de ensino a distância como a Alura, pelas trilhas gratuitas da Escola Virtual da ENAP e pela ampliação estratégica das vagas sem ônus junto à Escola Superior de Redes (ESR/RNP) — demonstra o compromisso deste Núcleo com a eficiência administrativa e com a responsabilidade na gestão dos recursos públicos. Conseguimos expandir significativamente o potencial de treinamento do nosso quadro técnico sem gerar pressões orçamentárias adicionais à universidade.

O cumprimento do cronograma estabelecido e o monitoramento contínuo das ações educacionais serão fundamentais para garantir que os objetivos traçados sejam plenamente atingidos. Mais do que atualizar tecnicamente nossos agentes públicos, este esforço contínuo de capacitação reflete diretamente na qualidade, na agilidade e na segurança dos serviços de tecnologia entregues diariamente à comunidade acadêmica, assegurando a sustentabilidade da infraestrutura crítica e o pleno suporte às atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração da UFSJ.